

Dear 6th Grade Families,

Our class is beginning Unit 1 of our Social Science course. We are learning about the origins of human life and how the earliest civilizations were developed. We are exploring the Essential Questions, **How have civilizations developed and changed over time, and how has that affected societies and people?** and **How can learning about ancient civilizations help you understand modern civilizations?** Here are some of the topics we will be covering in this unit.

- The origins of civilizations and ancient and modern civilizations.
- History from the early hominins through the Paleolithic people.
- The effects of geographic features on early civilizations.
- The features of early civilizations in North Africa, Mesopotamia, Southern Asia, and Central America.

Our class welcomes family contributions to our inquiry into this unit. If you have something to share, such as photographs, stories, or letters, or would like to be a guest speaker about any of the topics for this unit, please reach out. I have included suggestions and ideas for continuing young people's inquiry at home here:

Family to School

Here are some ways to share your thoughts and encourage your young person to ask questions and continue learning outside of the classroom.

- Discuss your ethnic or family history, traditions, and values and connect to the ancient civilizations students learn about.
- Help your young person engage in research related to class work.

Thanks for your continued interest and involvement in your young person's schoolwork. I hope this letter helps you stay informed about what your young person is studying. Attached are our course syllabus (assignments, grading, late work, absences, and required supplies) for Quarter 1 and our discipline process. Please contact me if you have any questions.

Sincerely,

Mrs. V.

Estimadas familias de sexto grado,

Nuestra clase está comenzando la Unidad 1 de nuestro curso de Ciencias Sociales. Estamos aprendiendo sobre los orígenes de la vida humana y cómo se desarrollaron las primeras civilizaciones. Estamos explorando las preguntas esenciales: ¿Cómo se han desarrollado y cambiado las civilizaciones a lo largo del tiempo y cómo ha afectado eso a las sociedades y a las personas? y ¿Cómo puede el aprendizaje sobre las civilizaciones antiguas ayudarte a comprender las civilizaciones modernas? Éstos son algunos de los temas que cubriremos en esta unidad.

- Los orígenes de las civilizaciones y las civilizaciones antiguas y modernas.
- Historia desde los primeros homínidos hasta el Paleolítico.
- Los efectos de las características geográficas en las primeras civilizaciones.
- Las características de las primeras civilizaciones del norte de África, Mesopotamia, el sur de Asia y América Central.

Nuestra clase agradece las contribuciones familiares a nuestra investigación sobre esta unidad. Si tiene algo que compartir, como fotografías, historias o cartas, o le gustaría ser un orador invitado sobre cualquiera de los temas de esta unidad, comuníquese con nosotros. He incluido aquí sugerencias e ideas para continuar la indagación de los jóvenes en casa:

Familia a la escuela

Aquí hay algunas maneras de compartir sus pensamientos y alentar a su joven a hacer preguntas y continuar aprendiendo fuera del aula.

- Discuta su historia, tradiciones y valores étnicos o familiares y conéctese con las civilizaciones antiguas que los estudiantes aprenden.
- Ayude a su joven a participar en investigaciones relacionadas con el trabajo de clase.

Gracias por su continuo interés y participación en el trabajo escolar de su joven. Espero que esta carta le ayude a mantenerse informado sobre lo que está estudiando su joven. Se adjunta nuestro programa de estudios (tareas, calificaciones, trabajos retrasados, ausencias y útiles necesarios) para el primer trimestre y nuestro proceso de disciplina. Por favor contácteme si tiene alguna pregunta.

Atentamente,

Sra. V.